

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сунчелеевская средняя общеобразовательная школа имени академика Н.Т.Саврукова»

Рассмотрена *Саврукова Н.Т.*
Руководитель ШМО *Саврукова Н.Т.* по УВР
Саврукова Н.Т.
Протокол № 1
от «23» 08 2018 года
« » 2018 года

Согласована *Саврукова Н.Т.*
Зам. директора по УВР *Саврукова Н.Т.*
МБОУ «Сунчелеевская средняя общеобразовательная школа имени академика Н.Т.Саврукова»
Саврукова Н.Т.
«23» 08 2018 года 2018 года

Утверждена
Директор МБОУ
«Сунчелеевская средняя общеобразовательная школа имени академика Н.Т.Саврукова»
Саврукова Н.Т.
«29» 08 2018 года


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «История» учебного предмета «История», 11 класса
учителем Калукова Алексеем учителя Калукова Алексея Владимиоровича,
высшей квалификационной категории

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «25» 08 2018 г.

село Сунчелеево 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «История» для 11 класса МБОУ «Сунчелеевская средняя общеобразовательная школа им. академика Н.Т.Саврукова» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Сунчелеевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова» Аксубаевского муниципального района РТ, утвержденной приказом от 28 августа 2017 года № 123-осн;
- Учебного плана МБОУ «Сунчелеевская СОШ им. академика Н.Т.Саврукова» Аксубаевского муниципального района РТ на 2018-2019 учебный год, утвержденного решением педагогического совета, протокол №101 от 29 августа 2018 года;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Сунчелеевская средняя общеобразовательная школа им. академика Н.Т.Саврукова» Аксубаевского муниципального района РТ (утв. приказом № 131 от 31.10.2016 г.).
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ приказом от 31 марта 2014 г. № 253, с учетом изменений.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 класс.- М.: «ТИД «Русское слово – РС», 2010. Киселев А.Ф. История России.20-начало 21 века. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобраз.учреждений/А.Ф. Киселев, В.П. Попов.-2-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2008.-318. Галлямова А.Г., А.А. Иванов, В.И. Пискарев, Б.Ф. Султанбеков. История Татарстана и татарского народа XX-начало XXI в.:Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных учреждений. Казань: Татарское республиканское издательство «Хэтэр», 2009.-255 с.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслинию и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и

явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения

Класс	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы	Резерв учебного времени
		<i>История России (34 часа), Татарстана(10 часов)</i>	<i>Всеобщая история</i>
XI класс	68 ч	История России (XX в. – начало XXI вв.) включая Историю Татарстана и татарского народа– не менее 44 ч	Всеобщая история (XX в. – начало XXI вв.) – не менее 24 ч

Цели

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки учащихся: «знать/понимать»:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории

Требования к уровню подготовки учащихся: «уметь»:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Требования к уровню подготовки учащихся: «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» для:

- понимания и критического осмыслиения общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями. В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

Знать:

- Основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- Периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- Историческую обусловленность современных общественных процессов;
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- Различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Название раздела	Краткое содержание	Кол. час.
От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	<p>Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. <i>Проблема периодизации НТР</i>. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. <i>Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства</i>. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. <i>Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия</i>. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. <i>Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движение</i>. <i>Проблема политического терроризма</i>. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. <i>Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации</i>. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: <i>авторитаризм и демократия в политической жизни</i>, экономические реформы. <i>Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки</i>. <i>Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв.</i> Мировые войны в истории человечества: <i>социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия</i>. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. <i>Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.</i></p>	16
Человечество на этапе перехода к информационному обществу	<p><i>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития</i>. Информационная революция и становление информационного общества. <i>Собственность, труд и творчество в информационном обществе</i>. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. <i>Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире</i>. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. <i>Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе</i>.</p>	7
Россия во второй половине XIX - начале XX вв.	<p>Реформы 1860-х-1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. <i>Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы</i>. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. <i>Становление российского парламентаризма</i>. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.</p>	7

	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. <i>Влияние войны на российское общество.</i>	
Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. <i>Тактика политических партий.</i> Провозглашение и утверждение советской власти. <i>Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.</i> Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. <i>Российская эмиграция.</i> Переход к новой экономической политике.	4
СССР в 1922-1991 гг.	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. <i>Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.</i> Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллекти-визация. «Культурная революция». <i>Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание СССР.</i> Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. <i>Советское военное искусство.</i> Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. <i>Складывание мировой социалистической системы.</i> «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. <i>Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.</i> Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., причины их неудач. <i>Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма.</i> Конституция 1977 г. <i>Диссидентское и правозащитное движение.</i> Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. <i>Наука и образование в СССР.</i> «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. <i>Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.</i> СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. <i>Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР.</i>	20
Российская Федерация (1991-2003)	Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. <i>Политический кризис сентября-октября 1993 г.</i> Конституция Российской Федерации 1993 г. <i>Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.</i> Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. <i>Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</i> Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. <i>Россия и вызовы глобализации.</i> Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. <i>Воссоединение с Крымом.</i> Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. <i>Значение изучения истории. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.</i>	4

Родной край в XX в	Казанская губерния в начале XX столетия. Наш край в годы революционной смуты и гражданской войны. Республика в года НЭПА. Татария в 20-40ые гг. Наш край в годы Великой Отечественной войне. Восстановление республики в послевоенный период. Республика во второй половине 50х-начале 60ых гг. Татарстан в 70-80-ые гг. Время крупных перемен в Татарстане. Татарстан и современность	10
--------------------	--	----

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов
Новейшая история (24 часа)			
Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века 13 часов			
1	Основные направления научно-технического процесса		1 час
2	Обострение противоречий мирового развития в начале XX века.		1 час
3	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи		1 час
4	Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки		1 час
5	Державное соперничество и Первая Мировая война		1 час
6	Теория и практика общественного развития		1 час
7	Эволюция либеральной демократии		1 час
8	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX в		1 час
9	Проблемы войны и мира в 1920ые гг. Милитаризм и пацифизм		1 час
10	Ослабление колониальных империй и начало Второй Мировой войны.		1 час
11	Антигитлеровская коалиция и ее победа во ВМВ		1 час
12	Духовная жизнь и развитие мировой культуры		1 час
13	Обобщающий урок по теме «Мир в конце XIX – первой половине XX в.»		1 час
	Человечество на рубеже новой эры 11 часов		
14	Ускорение научно-технического развития и его последствия		1 час
15	Социальные и этнические процессы в информационном обществе		1 час
16	Международные конфликты конца 1940-70ых гг. Начало «холодной войны»		1 час
17	От разрядки к завершению «холодной войны»		1 час

18	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы	1 час
19	Интеграция в Европе и США на рубеже ХХ-ХХI века	1 час
20	Страны Восточной Европы и государства СНГ	1 час
21	Страны Азии, Африки и Латинской Америк: проблемы модернизации	1 час
22	Духовная жизнь после Второй мировой войны	1 час
23	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.	1 час
24	Обобщающий урок по теме «Мир на рубеже веков»	1 час

История России, История Татарстана (44 часов)

25	Россия на рубеже 19-20 вв. Фальсификация новейшей истории России-угроза национальной безопасности страны. <i>Казанская губерния в начале ХХ столетия</i>	1час
26	Население страны	1час
27	Экономическое развитие	1час
28	Общественно-политическая жизнь	1час
29	Внешняя политика России	1час
30	Россия в Первой мировой войне	1час
31	Духовная жизнь общества	1час
32	Крушение монархии	1час
33	В горниле революции	1час
34	Становление большевистской диктатуры	1час
35	Гражданская война и военная интервенция <i>Наш край в годы революционной смуты и гражданской войны</i>	1час
36	Образование СССР и международное положение советской страны	1час
37	Новая экономическая политика <i>Республика в годы НЭПА</i>	1час
38	Строительство социализма в отдельно взятой стране	1час
39	Сталинская «революция сверху» в деревне	1час

40	Советская Идеология и культура	1час
41	СССР в предвоенном мире <i>Татария в 20-40ые гг</i>	1час
42	Начальный этап войны	1час
43	Коренной перелом. <i>Наш край в годы Великой Отечественной войне</i>	1час
44	Победы Красной Армии в 1944-1945гг.	1час
45	Союзнические отношения и советская дипломатия	1час
46	Экономика, тыл и культура в годы войны.	1час
47	Источники Победы	1час
48	Рождение сверхдержавы и холодная война	1час
49	Сталинизм и послевоенное общество	1час
50-	Реформы и реформаторы.	2 час
51	<i>Восстановление республики в послевоенный период.</i>	
52	Внешняя политика СССР в годы реформ. <i>Республика во второй половине 50х-начале 60ых гг.</i>	1час
53	Идеология, образование, наука, культура в послевоенные годы	1час
54	Время консерваторов. <i>Татарстан в 70-80-ые гг.</i>	1час
55	Внешнеполитический курс СССР	1час
56	Накануне перемен	1час
57	Начало перестройки.	1час
58	Реформы М.С.Горбачёва	1час
59	Распад СССР	1час
60	Трудный путь к демократии	1час
61	Экономические реформы и их социальные последствия. <i>Время крупных перемен в Татарстане.</i>	1час
62	Технологии новой эпохи (В.И.)	1час
63	Внешнеполитический курс России	1час
64	Российская культура	1час
65	Новый курс президента В.В.Путина	1час

66-67	Современная Россия. Воссоединение с Крымом <i>Татарстан и современность</i>	2 час
68	Итоговая контрольная работа по Истории России	1 час

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Календарные сроки	
		Планируемые сроки	Фактические сроки
Новейшая история (24 часа)			
1	Основные направления научно-технического процесса		
2	Обострение противоречий мирового развития в начале XX века.		
3	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи		
4	Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки		
5	Державное соперничество и Первая Мировая война		
6	Теория и практика общественного развития		
7	Эволюция либеральной демократии		
8	Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX в		
9	Проблемы войны и мира в 1920ые гг. Милитаризм и пацифизм		
10	Ослабление колониальных империй и начало Второй Мировой войны.		
11	Антигитлеровская коалиция и ее победа во ВМВ		
12	Духовная жизнь и развитие мировой культуры		
13	Обобщающий урок по теме «Мир в конце XIX – первой половине XX в.»		
14	Ускорение научно-технического развития и его последствия		
15	Социальные и этнические процессы в информационном обществе		
16	Международные конфликты конца 1940-70ых гг. Начало «холодной войны»		
17	От разрядки к завершению «холодной войны»		
18	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы		

19	Интеграция в Европе и США на рубеже ХХ-ХХI века		
20	Страны Восточной Европы и государства СНГ		
21	Страны Азии, Африки и Латинской Америк: проблемы модернизации		
22	Духовная жизнь после Второй мировой войны		
23	Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.		
24	Обобщающий урок по теме «Мир на рубеже веков»		

История России, История Татарстана (44 часов)

25	Россия на рубеже 19-20 вв. Достоверности и фальсификации исторических событий <i>Казанская губерния в начале ХХ столетия</i>		
26	Население страны		
27	Экономическое развитие		
28	Общественно-политическая жизнь		
29	Внешняя политика России		
30	Россия в Первой мировой войне		
31	Духовная жизнь общества		
32	Крушение монархии		
33	В горниле революции		
34	Становление большевистской диктатуры		
35	Гражданская война и военная интервенция <i>Наши края в годы революционной смуты и гражданской войны</i>		
36	Образование СССР и международное положение советской страны		
37	Новая экономическая политика <i>Республика в годы НЭПА</i>		
38	Строительство социализма в отдельно взятой стране		
39	Сталинская «революция сверху» в деревне		
40	Советская Идеология и культура		

41	СССР в предвоенном мире <i>Татария в 20-40ые гг</i>		
42	Начальный этап войны		
43	Коренной перелом. <i>Наши края в годы Великой Отечественной войны</i>		
44	Победы Красной Армии в 1944-1945гг.		
45	Союзнические отношения и советская дипломатия		
46	Экономика, тыл и культура в годы войны.		
47	Источники Победы		
48	Рождение сверхдержавы и холодная война		
49	Сталинизм и послевоенное общество		
50- 51	Реформы и реформаторы. <i>Восстановление республики в послевоенный период.</i>		
52	Внешняя политика СССР в годы реформ. <i>Республика во второй половине 50х-начале 60ых гг.</i>		
53	Идеология, образование, наука, культура в послевоенные годы		
54	Время консерваторов. <i>Татарстан в 70-80-ые гг.</i>		
55	Внешнеполитический курс СССР		
56	Накануне перемен		
57	Начало перестройки.		
58	Реформы М.С.Горбачёва		
59	Распад СССР		
60	Трудный путь к демократии		
61	Экономические реформы и их социальные последствия. <i>Время крупных перемен в Татарстане.</i>		
62	Технологии новой эпохи (В.И.)		
63	Внешнеполитический курс России		
64	Российская культура		
65	Новый курс президента В.В.Путина		
66- 67	Современная Россия. Воссоединение с Крымом <i>Татарстан и современность</i>		

